

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – 2º TRIMESTRE



TURMA: 4º Ano A

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS- HISTÓRIA – GEOGRAFIA-
LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO DE 2021.

03/06 – Feriado e 04/06 – Recesso escolar

Prezados Pais e responsáveis!

Olá querido aluno! Já concluímos treze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Qualquer dúvida estou à disposição todos os dias em horário de aula.

Um abraço.

Professora Mirian

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Através das atividades diárias enviadas pela professora a serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.

COMO VAMOS REGISTRAR O

Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro e livro.

QUE APRENDEMOS?	
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa e oral, de massa e digital, de modo a reconhecer, progressivamente, seu contexto de produção: para que foram produzidos, onde circulam. Localizar informações implícitas e explícitas em diferentes textos. Organizar com a mediação do professor, gênero textual. Gramática (Linguagem figurada, Variedades linguísticas)Produção Textual- Escrever um diálogo.</p> <p>História:(EF04HI01) O tempo na História, Preservação de fontes documentais, Pré História no Brasil.</p> <p>Geografia:(EF04GE09/10)-Elementos do Mapa e Escala.</p> <p>Ciências:(EF04C109)-Pontos Cardeais pela observação do Sol e o Gnômon, Instrumentos de Localização.</p> <p>Matemática: Numeração (Dezena de Milhar) Reta Numerada</p>

31 /05- Segunda-feira

Língua Portuguesa: Livro Encontros de Língua Portuguesa



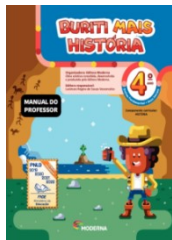
Atividades:

Página- 38 (Leia a Letra da Música- Samba do Arnesto)

Nessa letra de música percebemos a variedade linguística da língua portuguesa, o compositor da música escreveu as letras usando as variedades linguísticas para reproduzir o linguajar da população não escolarizada.

31/05-Segunda- Feira

História



Livro de História- Buriti Mais História

Página- 14 (Leitura – Preservação de fontes documentais)

Página-15 (Atividade 1)

Página- 16 (Leitura- O tempo na História)

Página-17 (Atividade 1)

Página-20 (Leitura- Pré- História no Brasil)

Página-21 (Atividades- 1 a,b 2 a,b)

Terça - Feira- 01/06

Matemática



LIVRO DE MATEMÁTICA – APRENDER JUNTOS

Dezena de milhar- reta numérica

Página- 14 (Atividade 1)

Página- 15 (Atividades 2, 3a,b,c,d)

Terça- Feira- 01/06

Geografia - Livro de Geografia- Conectados



Página-32 (Leitura- Elementos do Mapa)

Página- 33 (Atividade 1a,b,c,d)

Página-34 (Atividade 1)

Página-35 (Atividade 2)

Quarta-feira- 02/06

Língua Portuguesa livro Encontros de Língua Portuguesa



Página- 33 (Observe os dois cartazes: um com o sentido real e o outro com o sentido figurado)

Agora é a sua vez:

Depois de observar e ler os cartazes do sentido real e do sentido figurado da página acima.

Você irá:

Escolher uma das expressões abaixo;

Fazer um desenho mostrando o sentido real da expressão que você escolher no 1º quadro;

Criar um diálogo mostrando como usar essa expressão figurada que você escolheu no 2º quadro;

Não esqueça de colocar o travessão antes de escrever o diálogo.

Expressões para escolher: (Se preferir pode usar uma expressão diferente das sugestões abaixo)

Prova monstro.

Coração muito mole.

Enfiar opé na jaca.

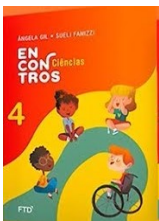
Amigo da onça.

Ela é uma cobra.

Sentido Real (Desenho)	Sentido Figurado (Criar um diálogo)

Quarta-Feira-02/06

Ciências - Livro de Ciências- Encontros



Página- 144 (Leitura – Pontos Cardeais e Colaterais)

Página- 145 (Atividade-2a,b)

Página-146 (Leitura)

Atividades: Responda conforme a leitura da página 146

A) De acordo com texto da página 146, qual é o nome do primeiro instrumento usado na astronomia que se tem notícia.

R: _____

B) A menor sombra possível projetada pelo Gnômon é:

() próximo ao meio dia () assim que o Sol nasce

Página- 148, 149, 150 (Leitura)

Atividades:

A) Após a leitura das páginas acima, escreva quais são os instrumentos de localização que você aprendeu:

R: _____

Página- 152 (Atividades- a,b,c)

Página- 153 (Leitura)

Atividades: (Responder as questões abaixo após a leitura da página 153)

A) Escreva qual é o significado de GPS:

R: _____

B) Para que serve um GPS?

R: _____

B) Segundo o texto onde é usado o GPS, hoje em dia?

R: _____